

Principper for udviklingen af Børnenes skole (frihedsforsøget)

På Tuse- og Udby skole skal *Børnenes skole* føre til øget børneinddragelse i skolens samlede virke. Børn i skole og sfo skal alle opleve en styrket **medindflydelse** og **medbestemmelse** på eget skoleliv. Det gælder i forhold til læring og trivsel, og på alle områder hvor børn er involveret direkte og indirekte.

Alle er forpligtet på at se, høre, undersøge og medtænke børnenes perspektiv i læring, trivsel og øvrige aktiviteter. Det gælder for både skole og sfo. En god skole- og sfo er først en god skole når børnene oplever det.

Principper for udvikling af Børnenes skole bygger på et fælles børnesyn:

Børn er selvstændige og ligeværdige mennesker, og børn og unges perspektiver er lige så vigtige som voksnes. Børn og unge har egne meninger, værdier og handlemåder, som bør respekteres af de voksne, der omgiver dem – og af samfundet generelt.

Børn er vigtige aktører i deres eget liv og i samfundet, og børn skal spille en hovedrolle i deres eget liv. De skal tages lige så alvorligt som voksne, de skal lyttes til og samtales med, og de skal have mulighed for at skabe positive forandringer i deres eget liv.

Børn kan udtrykke deres holdninger og skal inddrages. Det giver børn selvværd, motivation og handlekraft at blive inddraget. Skolen skal derfor sikre, at børn og unge i skole og sfo inddrages mest muligt i beslutninger i deres eget liv. Børn kan på forskelligvis vis – uanset alder - udtrykke deres holdninger, og derfor er det vigtigt, at alle voksne hele tiden arbejder på at blive dygtigere til at forstå børn og unges holdninger, følelser og handlinger.

Børn udvikler sig bedst i samspil med andre – og i gode inkluderende fællesskaber.

Børn udvikler sig bedst sammen, i trygge inkluderende miljøer med læring, leg og kreativitet, hvor de indgår i positive relationer andre børn og voksne.

Børn er forskellige, og deres evner og modenhed er under udvikling.

Ikke alle børn er ens. Vi skal som voksne derfor møde barnet der, hvor det er i forhold til dets udvikling, evner/kompetencer og modenhed. Det er de voksnes ansvar at skolens børn trives og lærer mest muligt.

Med inspiration fra Red Barnet og Børnerådet